

ISTITUTO COMPRENSIVO SCARDIGNO- SAVIO

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

SCUOLA PRIMARIA ROSARIA SCARDIGNO- VINCENZO VALENTE

PROGETTO DI POTENZIAMENTO “PAROLE IN GIOCO”

– INTERCLASSE QUINTA

PREMESSA

Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni con difficoltà di apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale, sviluppando negli alunni atteggiamenti autonomi e responsabili e superando difficoltà di relazione.

Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Ai sensi dell'art.1 co. 7 lett. A – B della L. 107/15 il progetto si pone come obiettivo quello di “valorizzare e potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano”, per alunni con difficoltà di apprendimento e BES.

Il progetto si pone la finalità di far:

- acquisire maggior dimestichezza nella comunicazione
- stimolare capacità di problem solving
- procurare esperienze di gratificazione personale
- favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività
- migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione
- acquisire consapevolezza di sé
- favorire l'immaginazione e la creatività
- favorire l'ascolto
- stimolare la socializzazione tra pari
- motivare alla reciprocità

- sviluppare le competenze emotive

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Potenziare competenze linguistiche attraverso attività diversificate;
- Consolidare le competenze di letto-scrittura
- Sviluppare la capacità di esprimersi in modo sempre più esplicito e completo tenendo conto delle varie situazioni comunicative.

OBIETTIVI MINIMI

1. Esprimere verbalmente le proprie esperienze o le realtà osservate, rispettando la sequenza logico-temporale
2. Leggere e comprendere un testo (narrativo, descrittivo ed espositivo) ed individuare gli elementi espliciti
3. Avviarsi ad una consultazione sempre più autonoma del vocabolario
4. Produrre semplici testi narrativi o descrittivi con tecniche facilitanti
5. Rielaborare un semplice testo
6. Individuare i principali elementi grammaticali: articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo
7. Riconoscere in una frase soggetto, predicato, espansione diretta ed indiretta

DESTINATARI

Alcuni alunni delle classi quinte dell'Istituto comprensivo Scardigno-Savio.

METODOLOGIA

Nel rispetto degli obiettivi formativi e specifici di apprendimento, la didattica personalizzata e individualizzata si sostanzia attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno:

- apprendimento cooperativo
- tutoring
- didattica laboratoriale
- Brain-storming

- Outdoor Training
- procedere in modo strutturato e sequenziale:
- didattica multisensoriale
- tecnologie multimediali
- problem posing
- problem solving
- learning by doing

VERIFICA E VALUTAZIONE

Il momento valutativo si manifesterà come azione costante di osservazione e controllo dell'alunno al fine di raccogliere dati e informazioni utili per correggere (o confermare) i processi in atto e per migliorarne, se opportuno, gli esiti.

Le verifiche saranno effettuate periodicamente per documentare l'acquisizione delle competenze.